

Antecedentes del Establecimiento Escuela San Antonio

RBD	11339	CONTACTO:
Dependencia	Part. subv	Email
Matrícula 2009	570 alumnos	diresan@hotmail.com
Cursos que imparte	Educación Básica	Teléfono
Comuna	Talca	(71) 244050
Región	Maule	Dirección
		33 Oriente 11 12 Sur S/N
		Infoescuela
		No disponible

Fuente: Ministerio de Educación
(Para consultas sobre antecedentes del establecimiento, llama al fono 600 600 2626)

4º Básico

Antecedentes de los alumnos evaluados en 4º Básico 2009

Nº alumnos evaluados	77	En 4º Básico 2009, establecimientos similares a este (grupo socioeconómico Medio Bajo) son aquellos en que: - La mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 9 y 10 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$152.001 y \$230.000 . - Entre 50,01% y 80,00% de los estudiantes se encuentra en condición de vulnerabilidad social.
Mujeres	44 %	
Hombres	56 %	
Grupo socioeconómico	Medio Bajo	

Resultados SIMCE 4º Básico 2009

	Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Natural
Promedio SIMCE 2009	266	250	251
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior ¹	se mantuvo	se mantuvo	subió (19)
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2009 es	similar	similar	más bajo (-5)
Si hubiera 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares a este, el establecimiento se ubicaría aproximadamente en la posición ² :	19	26	27
¹ Corresponde al puntaje promedio SIMCE 2009 para Lectura y Educación Matemática, y al puntaje promedio SIMCE 2007 para Comprensión del Medio Natural.			
² Posición 1 indica el mayor puntaje y posición 100 el puntaje más bajo			

Fuente: SIMCE, Ministerio de Educación

Porcentaje de estudiantes del establecimiento en cada Nivel de Logro 2009

Los Niveles de Logro describen los conocimientos y habilidades del Marco curricular que se requiere demuestren los alumnos y alumnas al responder las pruebas SIMCE. Este dato no es apropiado para hacer comparaciones entre establecimientos, para ello se deben utilizar los puntajes promedio y considerar las características socioeconómicas de los alumnos evaluados.

	Lectura	Educación Matemática	Comprensión del Medio Social
Nivel Avanzado	39 % de estudiantes es capaz de..	25 % de estudiantes es capaz de..	22 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Intermedio	34 % de estudiantes es capaz de..	38 % de estudiantes es capaz de..	32 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Inicial	27 % de estudiantes es capaz de..	37 % de estudiantes es capaz de..	46 % de estudiantes es capaz de..

8º Básico

Antecedentes de los alumnos evaluados en 8º Básico 2009

Nº de alumnos evaluados	29	En 8º Básico 2009, establecimientos similares a este (grupo socioeconómico Medio Bajo) son aquellos en que: - La mayoría de los apoderados han declarado tener entre 9 y 10 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$160.001 y \$245.000 . - Entre un 50,01% y 70,00% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.
Mujeres	52 %	
Hombres	48 %	
Grupo socioeconómico	Medio Bajo	

Resultados SIMCE 8º Básico 2009

	Lectura	Educación Matemática	Estudio y Comprensión de la Naturaleza	Estudio y Comprensión de la Sociedad
Promedio SIMCE 2009	284	315	287	282
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el obtenido el 2007	subió (21)	subió (25)	subió (23)	subió (16)
El promedio 2009 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2009 es	más alto (32)	más alto (55)	más alto (28)	más alto (31)
Si hubiera 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares a este, el establecimiento se ubicaría aproximadamente en la posición ¹ :	1	1	2	1
<small>¹ Posición 1 indica el mayor puntaje y posición 100 el puntaje más bajo.</small>				
<small>Ver simbología y nota</small>				
<small>Fuente: SIMCE, Ministerio de Educación</small>				

Porcentaje de estudiantes del establecimiento en cada Nivel de Logro 2009

Los Niveles de Logro describen los conocimientos y habilidades del Marco curricular que se requiere demuestren los alumnos y alumnas al responder las pruebas SIMCE. Este dato no es apropiado para hacer comparaciones entre establecimientos, para ello se deben utilizar los puntajes promedio y considerar las características socioeconómicas de los alumnos evaluados.

	Lectura	Educación Matemática
Nivel Avanzado	48 % de estudiantes es capaz de..	59 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Intermedio	45 % de estudiantes es capaz de..	21 % de estudiantes es capaz de..
Nivel Inicial	7 % de estudiantes es capaz de..	21 % de estudiantes es capaz de..

2º Medio

Antecedentes de los alumnos evaluados en 2º Medio 2008

Nº de alumnos evaluados		
Mujeres		
Hombres		
Grupo socioeconómico		

Resultados SIMCE 2º Medio 2008

	Lengua Castellana	Matemática
Promedio SIMCE 2008		
El promedio 2008 del establecimiento comparado con el obtenido el 2006		
El promedio 2008 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2008 es		
Si hubiera 100 establecimientos con condiciones socioeconómicas similares a este, el establecimiento se ubicaría aproximadamente en la posición ¹ :		
¹ Posición 1 indica el mayor puntaje y posición 100 el puntaje más bajo.		
Ver simbología y nota		
Fuente: SIMCE, Ministerio de Educación		

Cuando los resultados de un curso de un establecimiento están en blanco se debe a que el establecimiento no tiene ese curso o no fue evaluado por la prueba SIMCE.

- No es posible reportar resultados porque el número de estudiantes con puntaje en el establecimiento es insuficiente.
- / Por causas ajenas al Ministerio, no es posible reportar resultados para este establecimiento.
- ~ No es posible reportar resultados porque todos los estudiantes con puntaje son integrados.
- * Por causas ajenas al Ministerio, los resultados no son representativos del establecimiento.
- ** Por causas ajenas al establecimiento, no es posible reportar sus resultados.

Fuente: SIMCE, Ministerio de Educación.



COMPARACIONES DE PUNTAJES:

No debe comparar los puntajes entre cursos (por ejemplo, entre 4º y 8º básico) y/o subsectores (por ejemplo, Matemática y Lenguaje) ya que no se encuentran en la misma escala. Para saber si existe alguna diferencia entre los rendimientos de un establecimiento y otro (para un mismo curso y subsector), usted debe revisar si la diferencia entre los puntajes promedio es mayor o menor a un cierto valor.

En primer lugar, identifique cuál es el establecimiento con menor número de alumnos entre los dos que quiere comparar. En segundo lugar, mire la primera columna "CANTIDAD DE ALUMNOS" de la tabla a continuación, y ubique en qué rango de número de alumnos se ubica el establecimiento que ya identificó con el menor número de alumnos. Vea la columna de "VALOR MÍNIMO" correspondiente al nivel y año que usted quiera comparar. Para que la diferencia de puntajes entre los dos establecimientos que compara sea significativa, esa diferencia debe ser mayor al valor mínimo que usted identificó en la tabla. Por ejemplo, si se compara un establecimiento de 15 alumnos con otro de 40, para considerar que existen diferencias en el rendimiento de sus alumnos la diferencia de puntaje para 4º básico 2009 debe ser de 17 puntos, para 8º básico 2009 debe ser de 19 puntos y para 2º medio 2008 debe ser de 18 puntos.

Cantidad de Alumnos	Valor Mínimo 4º Básico 2009	Valor Mínimo 8º Básico 2009	Valor Mínimo 2º Medio 2008
6-9	24	25	28
10 - 25	17	19	18
26 - 50	11	12	12
51 - 100	8	8	9
101 - 200	6	6	6
201 o más	4	5	5